



UNIVERSIDAD  
DE COLIMA



# “Internacionalización del curriculum como vía para la Internacionalización en Casa”



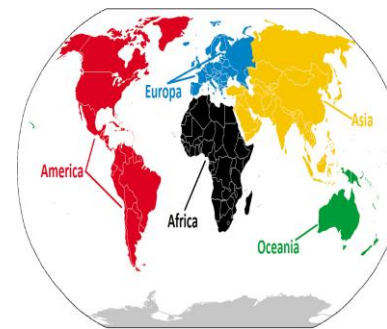
Presentada en :

**Universidad Autónoma de Chiapas  
(UNACH).**

Serie de Webinars sobre internacionalización en CASA  
14 de Abril, 2021. 10:00-12:00hrs.

---

Genoveva Amador Fierros  
Universidad de Colima. México.





# Contenido

1

**Internacionalización: Conceptos**  
I de la ES, IenC, I del curriculum.

2

**Razones para internacionalizar el curriculum**  
Desarrollo de competencias  
Globales, internacionales, interculturales

3

**Los protagonistas del proceso: profesores y estudiantes.**  
Actividad del profesor  
Actividad del estudiante



UNIVERSIDAD  
DE COLIMA

# Internacionalización



## De la Educación Superior

“Es...el proceso de integrar una dimensión internacional, intercultural y/o global en el propósito, funciones (docencia-investigación-servicio) y en la entrega de educación superior”.

(Jane Knight, 2006)

## Comprehensiva

“... Es un imperativo institucional  
Configura la ética y los valores institucionales.  
Es esencial que sea acogida por el liderazgo institucional, la gobernabilidad, los profesores, los estudiantes, y todas las unidades de servicio y de apoyo académico.  
Impacta a todos en la vida universitaria y a los marcos de referencia externos a la institución, asociaciones y sus relaciones”. (Hudzik, 2011: 6)

# Internacionalización en Casa

(Kight, 2012:34)

“El concepto en casa, ha sido desarrollado para dar una mayor prominencia a las estrategias basadas en el campus...”

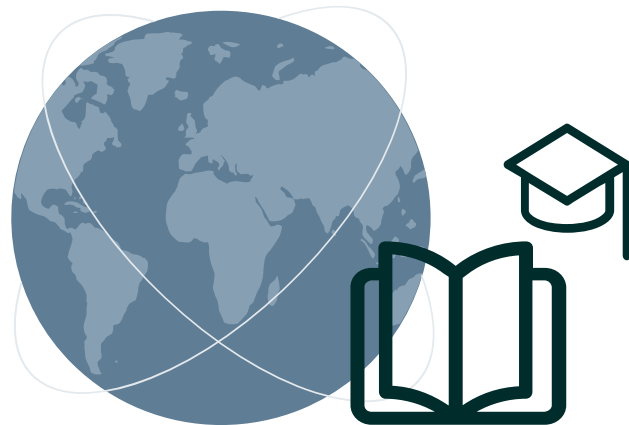
“...Estas estrategias pueden incluir la dimensión internacional e intercultural en el proceso de enseñanza/aprendizaje, en la investigación, en las actividades extra curriculares, en las relaciones con grupos culturales locales y de comunidades étnicas y en la integración de estudiantes y profesores extranjeros en la vida y actividades del campus” (Kight, 2012:34)



UNIVERSIDAD  
DE COLIMA

## Internacionalización del currículum

“...integración de las perspectivas internacional, global, intercultural y comparativa dentro del proceso de enseñanza/aprendizaje y del contenido de los programas”  
(Knight Jane, 2012: 27)



“Un currículum con una orientación internacional, en contenido y /o en forma, orientado a preparar a los estudiantes para desempeñarse (profesional y socialmente) en un contexto internacional y multicultural y diseñado para estudiantes locales y extranjeros” (OCDE, 1994:9, en Brewer& Leask, 2012:246)



UNIVERSIDAD  
DE COLIMA

# Internacionalización

...

- ❑ **Un proceso** para integrar una dimensión internacional...(Jane Knight, 2012)
- ❑ **Un medio** para ayudar a la IES a alcanzar estándares internacionales de calidad.
- ❑ **Una herramienta** para ayudar a los estudiantes a conseguir las competencias que hoy exige el mundo del trabajo.
- ❑ **Una estrategia** para llegar a todos los estudiantes con el mismo nivel de calidad educativa: internacionalización en casa, desde el aula.



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC-BY-NC-ND](#)



Hola  
Hello  
Hallo  
Bonjour  
Ciao  
⋮



UNIVERSIDAD  
DE COLIMA

**¿Qué busca la  
Universidad con la  
internacionalización del  
curriculum?**



# Los estudiantes necesitan un perfil internacional

## Competencias globales, interculturales



...preparar a los estudiantes “para la vida en sociedades plurales” por medio del...desarrollo de competencia intercultural y una mentalidad global”

(Schuerholz-Lehr, 2007:181, citado por Brewer and Leask, 2012:249)

## Conciencia y responsabilidad global



...preparar a los estudiantes para conducirse en un mundo interdependiente pero desigual y contribuir a remediar las inequidades.

(AAC&U, n.d., citado por Brewer and Leask, 2012:249)



# ¿Qué significa poseer un perfil internacional?



- ❑ Actuar en contingencias.
- ❑ Capacidad de resiliencia.
- ❑ Manejo de idiomas.
- ❑ Conciencia global.
- ❑ Comunicación, colaboración
- ❑ Facilidad para trabajar con personas de distintas culturas.
- ❑ Creatividad y pensamiento crítico.
- ❑ Capacidad para solucionar problemas y para desarrollar productos relevantes y de alta calidad.
- ❑ **Manejo de TIC, trabajo en redes.**





# Una persona con perfil internacional

Conciencia social y  
cultural



Que entienda su  
lugar en el mundo

Ciudadanía Global



Preparados para  
la empleabilidad

Basado en la necesidad de humanizar, de construir ambientes de paz, de formar conciencia ciudadana, a través de la carrera profesional.



# Competencia internacional

Conocimientos



Actitudes



Habilidades





# Un perfil internacional incluye...

## Conocimientos



Conciencia de la complejidad e interdependencia de los eventos y asuntos mundiales.



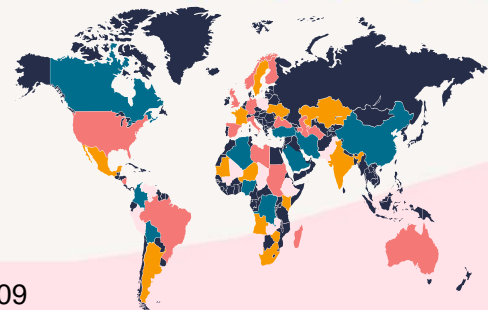
Entendimiento de las fuerzas históricas que han dado forma al actual sistema mundial.



Conocimiento de la historia y cultura propias.



Conocimiento de la comunicación efectiva: idiomas extranjeros, comunicación intercultural, la etiqueta de negocios internacionales.










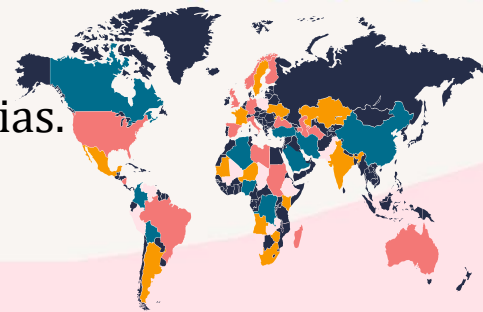
UNIVERSIDAD  
DE COLIMA

# Un perfil internacional incluye...



## Actitudes

-  Apertura al aprendizaje, ideas y formas de pensar distintas.
-  Tolerancia para la ambigüedad y el desconocimiento.
-  Sensibilidad y respeto para las diferencias personales y culturales.
-  Empatía o la habilidad de tomar múltiples perspectivas.
-  Autoconciencia y autoestima hacia la identidad y cultura propias.





# Un perfil internacional incluye...

## Habilidades



Técnicas (investigación)



Pensamiento creativo, crítico y comparativo.



Comunicación, incluyendo la habilidad de usar otro idioma de manera efectiva e interactuar con personas de otras culturas.



Afrontamiento y resiliencia ante situaciones desconocidas o desafiantes.





UNIVERSIDAD  
DE COLIMA

# ¿Cómo se llega a un curriculum internacionalizado?





UNIVERSIDAD  
DE COLIMA

# La ORI como impulsora de la internacionalización del curriculum

Profesores e investigadores. **¡Mejores aliados!**

Sensibilización  
Orientación  
Asesorías  
Capacitación

Construir una dimensión internacional.





# Los profesores construyen una dimensión internacional a partir de procesos de reflexión.

¿Qué significa calidad/excelencia para el perfil profesional de Medicina?

¿ Cuáles competencias/ objetivos de aprendizaje/educación internacional, global, intercultural ayudarían a alcanzarlo?

¿Cuáles ya estamos desarrollando?

¿Cuáles necesitamos incluir?

¿Cuándo los podremos desarrollar?



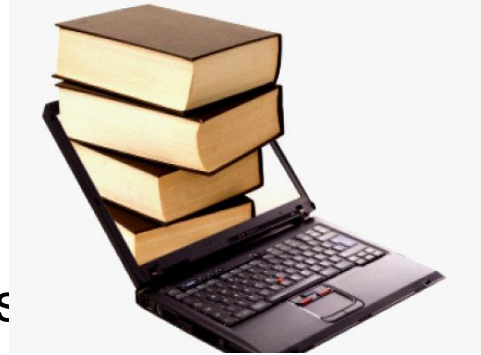


UNIVERSIDAD  
DE COLIMA

# Integrar **formalmente** la DI en el curriculum

Asegurarse que el trabajo desarrollado por los profesores

- ✓ se incluye
- ✓ se hace visible
- ✓ se conoce
- ✓ Se entiende



**Curriculum**





# Elementos de un curriculum internacionalizado

Literatura de distintos contextos

Colaboración internacional en línea

Casos de estudio de otros contextos

Tareas de investigación en un ambiente  
multicultural local

Profesores extranjeros invitados/  
Estudiante



# Elementos de la DI en el Curriculum de UCOL

*Programas de doble grado*

Asignaturas y PE en inglés.

Cursos en línea en CI

Estudiantes internacionales

Enseñanza de un segundo o tercer idioma.

Bibliografía de distintos contextos e idiomas

Profesores extranjeros

Estancias en el extranjero (MI)

Intercambio virtual I con RC

Actividades extracurriculares.



**¿Cómo los profesores contribuyen a la internacionalización del perfil de sus estudiantes desde su materia?**



UNIVERSIDAD  
DE COLIMA

# Conozca el perfil de egreso de sus estudiantes.

- ✓ Identifique cómo su materia contribuye a ese perfil de egreso.
- ✓ Reflexione especialmente en las competencias internacionales, interculturales y globales que incluye el perfil de egreso del estudiante.
- ✓ Diseñe actividades especialmente orientadas a internacionalizar el perfil del estudiante.





UNIVERSIDAD  
DE COLIMA



# ¡Trabaje conjuntamente con pares internacionales en proyectos de investigación.

Los estudiantes aprenden mucho mejor con modelos a seguir.

Invite a profesores internacionales.





UNIVERSIDAD  
DE COLIMA



## ¡Involúcrese en el desarrollo de proyectos en colaboración internacional!

Busque financiamientos para llevar a cabo innovaciones que usted está buscando para sus estudiantes.





# Incluya casos de estudio con el método comparativo.

¿En cuáles materias aplica? EN TODAS  
Ejemplo:

## Negocios internacionales

¿Cómo emprender un negocio? México,  
Colombia, China, Rusia.  
¿Cómo se negocia en....?

## Medicina

Caso de estudio: El comportamiento de la  
epidemia por Covid 19 en.....varios  
países. /solución a problema global.





**¡Aproveche a los estudiantes internacionales en las aulas: “Diálogos interculturales”!**



Los estudiantes internacionales son un factor pedagógico que merece ser más aprovechado.



UNIVERSIDAD  
DE COLIMA



La oferta de cursos en inglés, además de ayudar a los estudiantes locales en esa competencia lingüística, atrae más estudiantes internacionales.



**Ofrezca su materia en inglés**



UNIVERSIDAD  
DE CÚCUTA

# Ofrezca su materia internacionalmente

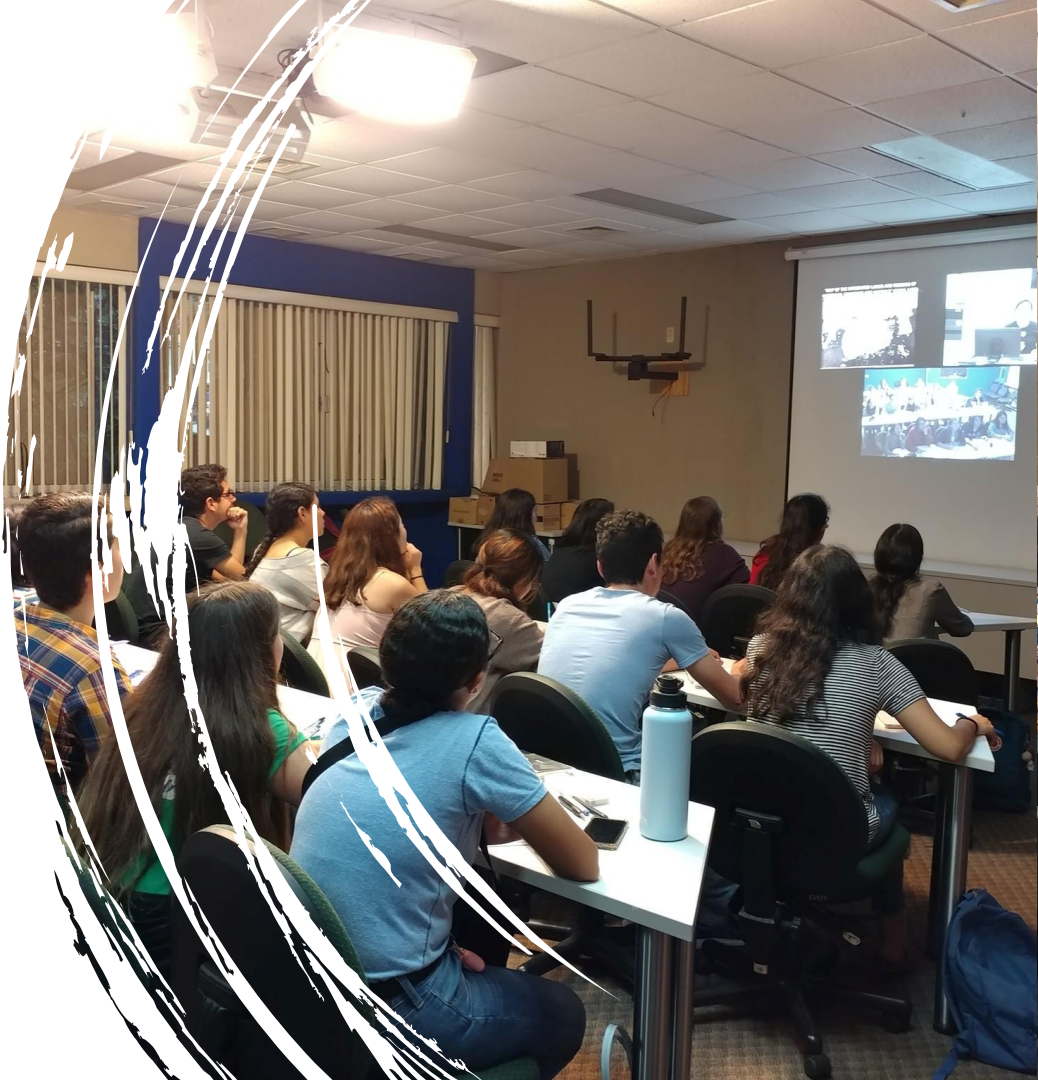


Educación virtual en  
colaboración internacional.



Intercambio académico  
virtual con reconocimiento  
de créditos.

---





# Promueva la creación de clubes interculturales

---



Club de lengua y cultura coreana, japonesa, etc.

“Aprendamos sobre cocina brasileña”

Club de cine francés.

“Conociendo italia desde la mirada de sus estudiantes”



UNIVERSIDAD  
DE COLIMA



**¡Organice jornadas de internacionalización y/o ferias internacionales!**

Invite a estudiantes internacionales y estudiantes locales con experiencia internacional

# Oportunidades para la colaboración internacional.

## Erasmus +

KA1: Mobility for learners and staff.

KA2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices. Capacity building in the field of higher education.

KA3: Support for policy development in Europe.

## DAAD

DIES-Training Course "Management of Internationalisation"



# Oportunidades para la colaboración internacional.

---

## **Santander Universia**

- ✓ Orientación Académica
- ✓ Oportunidades de empleo
- ✓ BECAS y otros financiamientos

## **SUNY**

COIL: Collaborative Online  
International Learning

GPN: Global Partner Network

# uni>ersia



*Collaborative Online International Learning*  
[www.coil.suny.edu](http://www.coil.suny.edu)



# Oportunidades para la colaboración internacional.

## Asociación Columbus

- ✓ “Columbus Hub Academy”
- ✓ Lindau Nobel Laureate Meetings
- ✓ Research Internationalization.  
Brokers.
- ✓ Programas de formación para  
profesores.
- ✓ Diseño y evaluación de ambientes  
híbrido de aprendizaje. PBL



LINDAU  
NOBEL LAUREATE  
MEETINGS



UNIVERSIDAD  
DE COLIMA



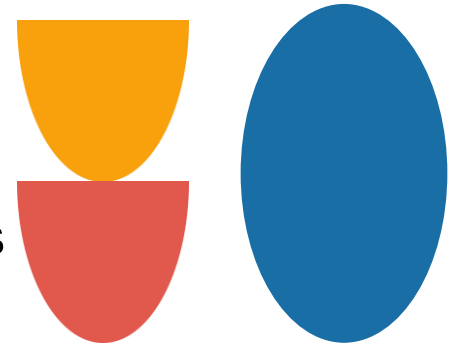
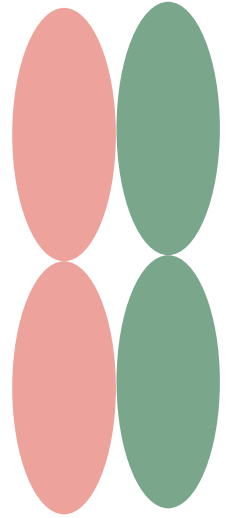
- ✓ Capacitaciones especializadas
- ✓ Socios de calidad
- ✓ Reunión anual
- ✓ Múltiples conexiones



Asociación  
Mexicana  
para la  
Educación  
Internacional, A.C.

**AMPEI**

- ✓ Revista "Educación Global"
- ✓ Gestiones diversas: S.R.E. Embajadas y/o representaciones consulares en México.





# Internacionalizar el Curriculum...

- Es responsabilidad institucional.
- Es tarea del profesorado.
- Es la garantía DE CALIDAD del estudiante.

Para desempeñarse adecuadamente en sociedades globalizadas, mediada por la tecnología, multiculturales, con alto valor en el conocimiento.

Crear las condiciones

- Construir la dimensión internacional
- Diseñar las estrategias de aprendizaje
- Facilitar el proceso de aprendizaje.
- Evaluar.



Colaborar, motivar, colaborar, motivar....

---



UNIVERSIDAD  
DE COLIMA



¿Preguntas?

[genoveva@ucol.mx](mailto:genoveva@ucol.mx)  
Universidad de Colima. México



## Referencias

- **Kinght Jane** (2012). Concepts, rationales, and interpretative frameworks in the internationalization of higher education. En Deardorff Darla K, de Wit Hans, Heyl John D & Adams Tony, *The SAGE Handbook of International Higher Education*. A publication of the Association of International Education Administrators/ *Journal of Studies in International Education*. SAGE. London, 2012. pp.536
- **Egron- Polak, E., Hudson, R.** (2010), *Internationalization of Higher Education: Global Trends, Regional Perspectives*. IAU 3rd. Global Survey Report. IAU
- **Gacel Avila Jocelyne** (2007). *Calidad y Educación sin fronteras*. Apertura. pp. 76-91 obtenido de <http://redalyc.uaemex.mx/buscador/search.jsp?query=estudiantes+extranjeros+en+M%E9xico&rbArt=rbArt>, consultado el 3 de diciembre de 2012.
- **Siaya Laura.** Appendix C. *International/ Intercultural Competencies*. In Madeleine F. Green and Christa Olson. *Internationalizing the Campus. A User's Guide*. ACE/American Council on Education. Center for Institutional and International Initiatives. USA, 2009, P.106-110



## Referencias

---

- **Hudzik, John K., Stohl, Michael**, (2012) Comprehensive and Strategic Internationalization of US Higher Education. En Deardorff Darla K, de Wit Hans, Heyl John D & Adams Tony, The SAGE Handbook of International Higher Education. A publication of the Association of International Education Administrators/ Journal of Studies in International Education. SAGE. London, 2012. pp. 61-80
- **Brewer, Elizabeth., Leask Betty** (2012). Internationalization of the Curriculum. En Deardorff Darla K, de Wit Hans, Heyl John D & Adams Tony, The SAGE Handbook of International Higher Education. A publication of the Association of International Education Administrators/ Journal of Studies in International Education. SAGE. London, 2012. pp245-266
- **Karina Fuerte (2017)** *Líderes educativos reflexionan sobre los desafíos de la educación superior en los próximos 20 años*. Publicado el 4 de septiembre de 2017. Consultado el 21 de agosto 2018 en: <https://observatorio.itesm.mx/edu-news/2017/9/4/lideres-educativos-reflexionan-sobre-los-desafos-de-los-prximos-20-aos-en-educacin-superior>.



## Referencias

- **Hernández Nava J.E., y Amador Fierros G, (2016).** El curriculum con dimensión internacional...los primeros pasos en la Universidad de Colima. Universidad de Colima. México. Pp.243
- **Hernández Nava J.E., y Amador Fierros G, (2020)** Buenas prácticas de internacionalización en Casa. Experiencias en la Universidad de Colima. Universidad de Colima, México.
- **IAU (2012).** *Affirming Academic Values in Internationalization of Higher Education: a call for action.* International Association of Universities. April 2012. Pp.1-5
- IAU (2014), Results on 4<sup>th</sup> Global survey. Consultado en: <http://www.iau-aiu.net/content/iau-global-surveys>
- **Joke Voogt & Natalie Pareja Roblin (2012):** A comparative analysis of international frameworks for 21st century competences: Implications for national curriculum policies. Journal of Curriculum Studies, 44:3, 299-321 **To link to this article:**  
<http://dx.doi.org/10.1080/00220272.2012.668938>
- **UNESCO (2010)** *Communiqué. Conferencia Mundial sobre la Educación Superior 2009: la nueva dinámica de la educación superior y la investigación para el cambio social y el desarrollo.* (Sede de la UNESCO, París, 5-8 de julio de 2009).