
Movilidades virtuales

Uoc

Contribuyendo a la
democratización de la
internacionalización



Universitat
Oberta
de Catalunya

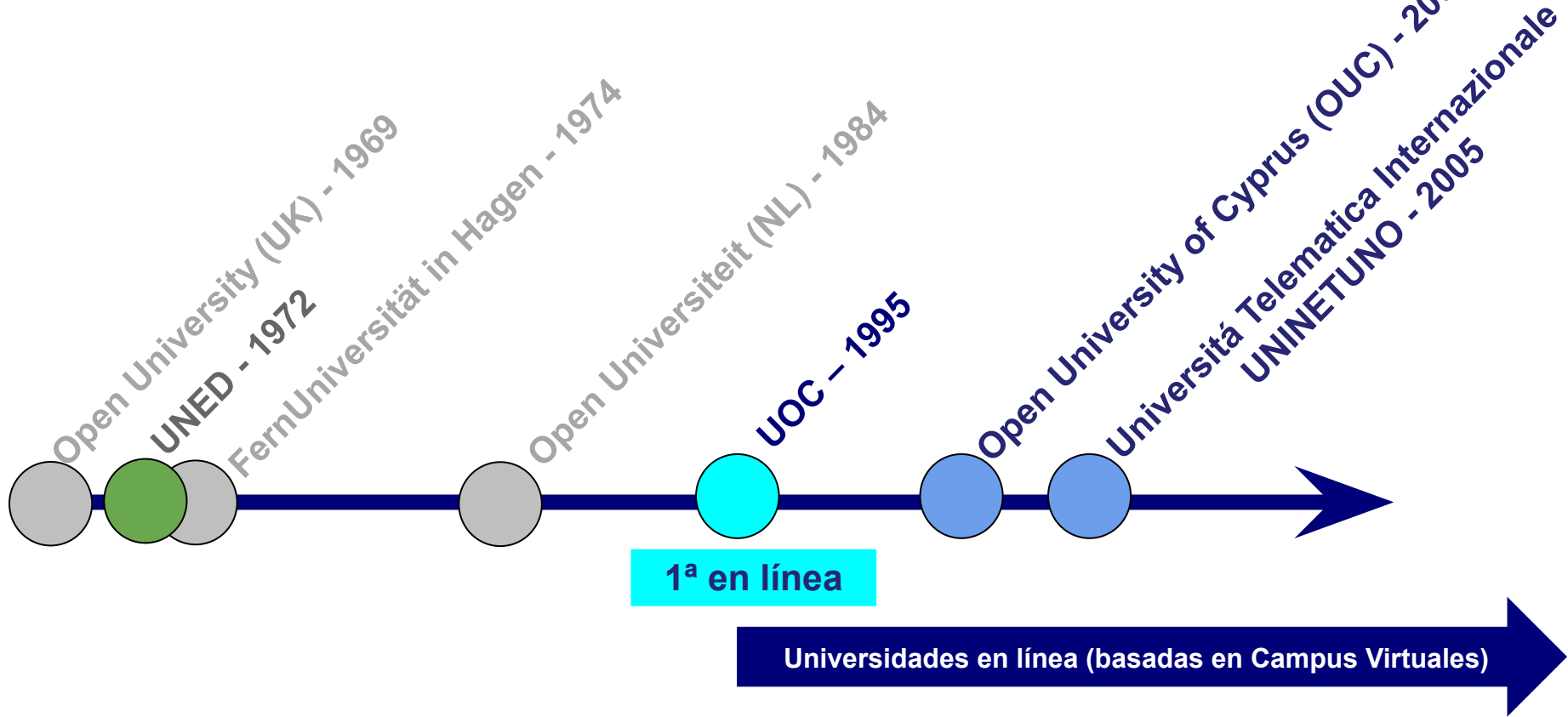


12 de mayo de 2021

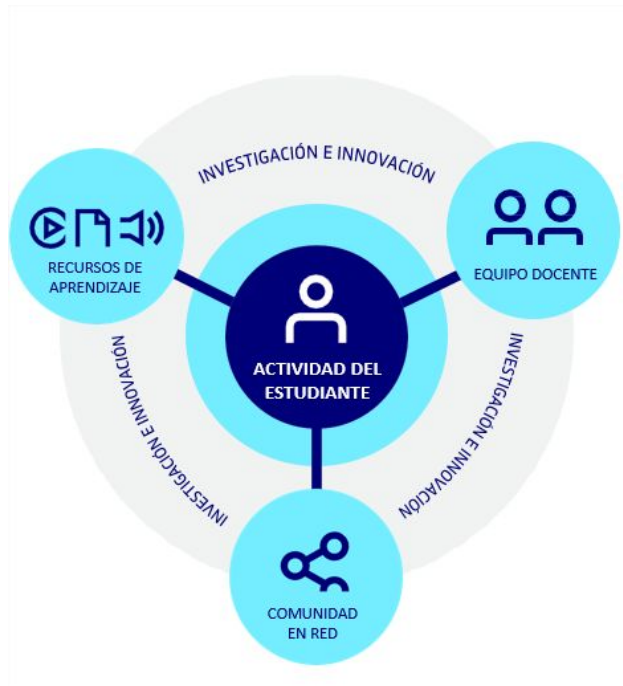
La UOC

25 años formando e investigando
para una sociedad digital

Universidades a distancia



Un modelo educativo único en evolución continua



Cómo se estudia en la UOC



Curso 2019-2020



77.500

estudiantes



85.700

graduados y graduadas



5.300

profesorado colaborador y tutor

Tenemos estudiantes en 142 países



+ de
44.000
estudiantes
en Cataluña



+ de
24.500
estudiantes en
España (sin
Cataluña)



+ de
6.500
estudiantes en el resto del mundo

Una formación a lo largo de la vida



La Cooperación Internacional de la UOC

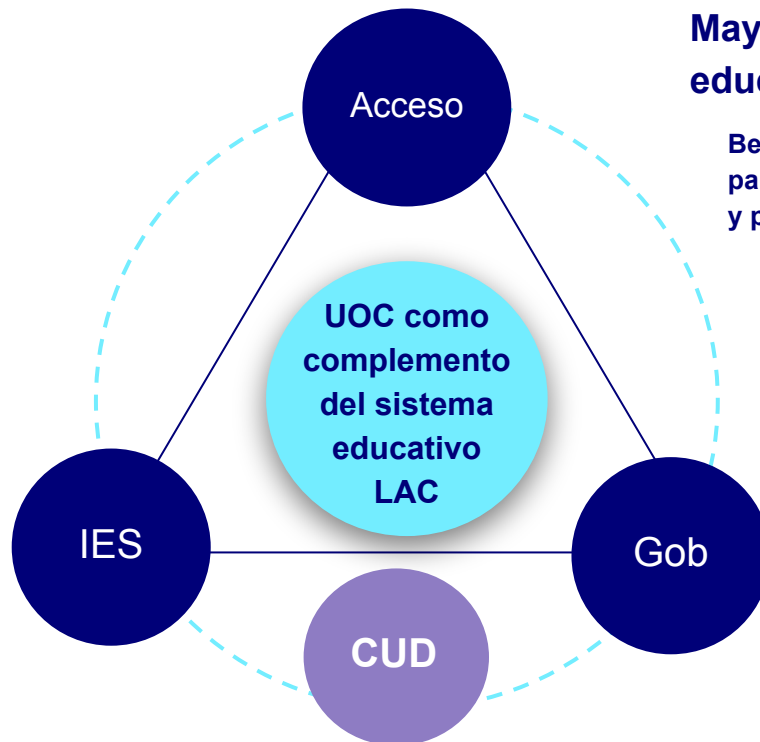
Ser complemento de otros sistemas educativos



Relación con Instituciones de educación superior:

Movilidades,

Formación de profesorado, acompañamiento institucional, asesorías



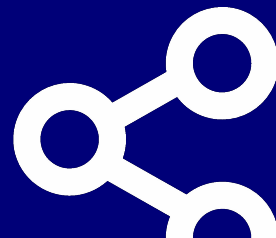
Mayor acceso a la educación superior

Becas para la población para programas oficiales y propios

Relación con órganos de gobierno:

Agencias de calidad, Formación de funcionariado, política educativa

Las movilidades virtuales en la UOC



Objetivo



Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

4.3 De aquí a 2030, **asegurar el acceso igualitario de todos** los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

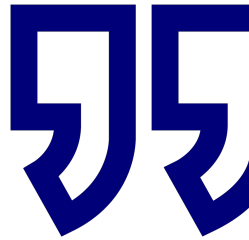
4.7 By 2030, ensure all learners **acquire knowledge and skills to promote [...] global citizenship, and appreciation of cultural diversity [...].**

♥ Formar ciudadanía con **competencias globales**

🌐 Promover una internacionalización **inclusiva y sostenible**
de la ES

🤝 **Colaborar** con instituciones educativas a nivel internacional

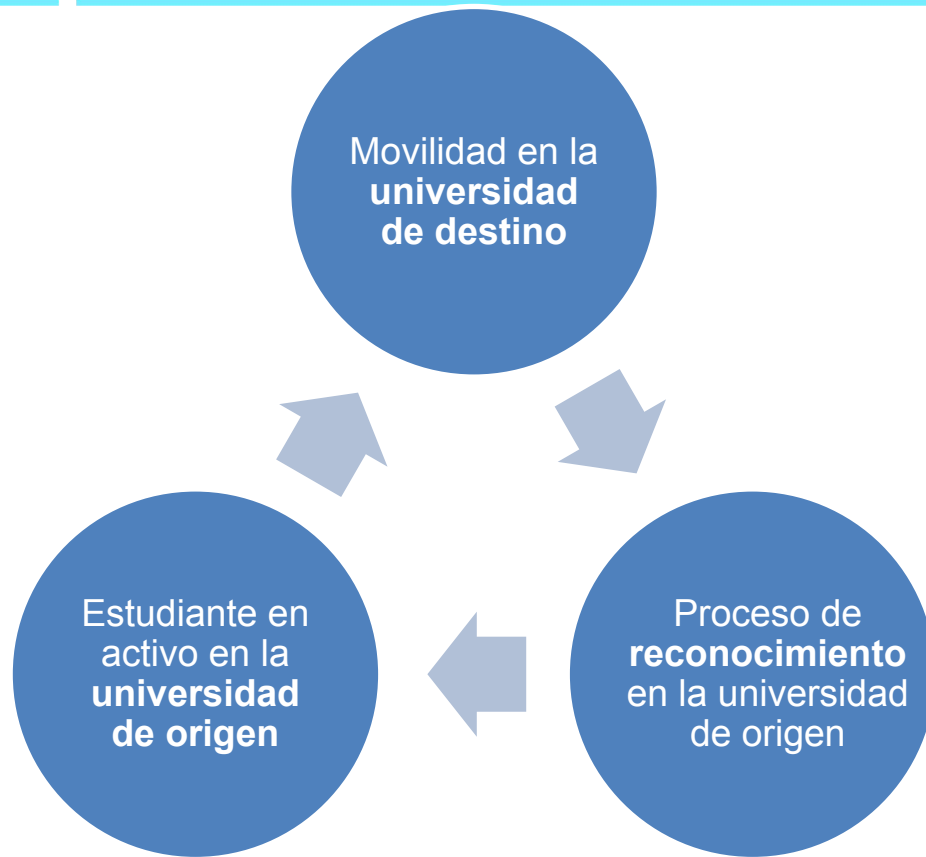
¿Qué entendemos por competencia global?



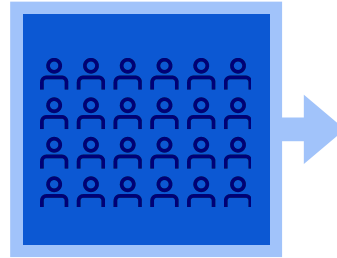
*“La **competencia global** es la capacidad de analizar asuntos globales e interculturales, valorar distintas perspectivas desde el respeto por los derechos humanos, para interrelacionarse con personas de diferentes culturas, emprender acciones por el bien común y el desarrollo sostenible”.*



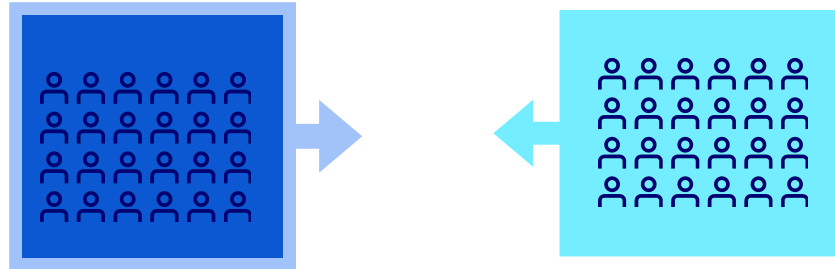
Marco de Competencia Global. Estudio PISA (2018)



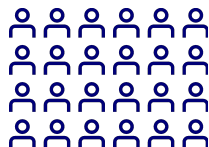
Unidireccional



Bidireccional



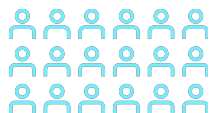
Programa de intercambio en una red de universidades



Asignaturas de
pregrado

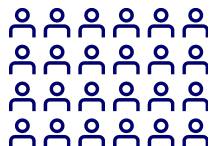
6 créditos

1 crédito = 25 horas
de dedicación del
estudiante.



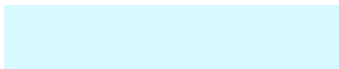
Asignaturas de
Maestría

4/6 créditos



Cursos de
formación continua

1 crédito



Documento legal de
colaboración / Cuestiones
organizativas y económicas

ACUERDO INSTITUCIONAL

Incorporación/ Bienvenida /
Tutorización / Evaluación

ESTUDIANTES

U.origen reconoce
créditos superados

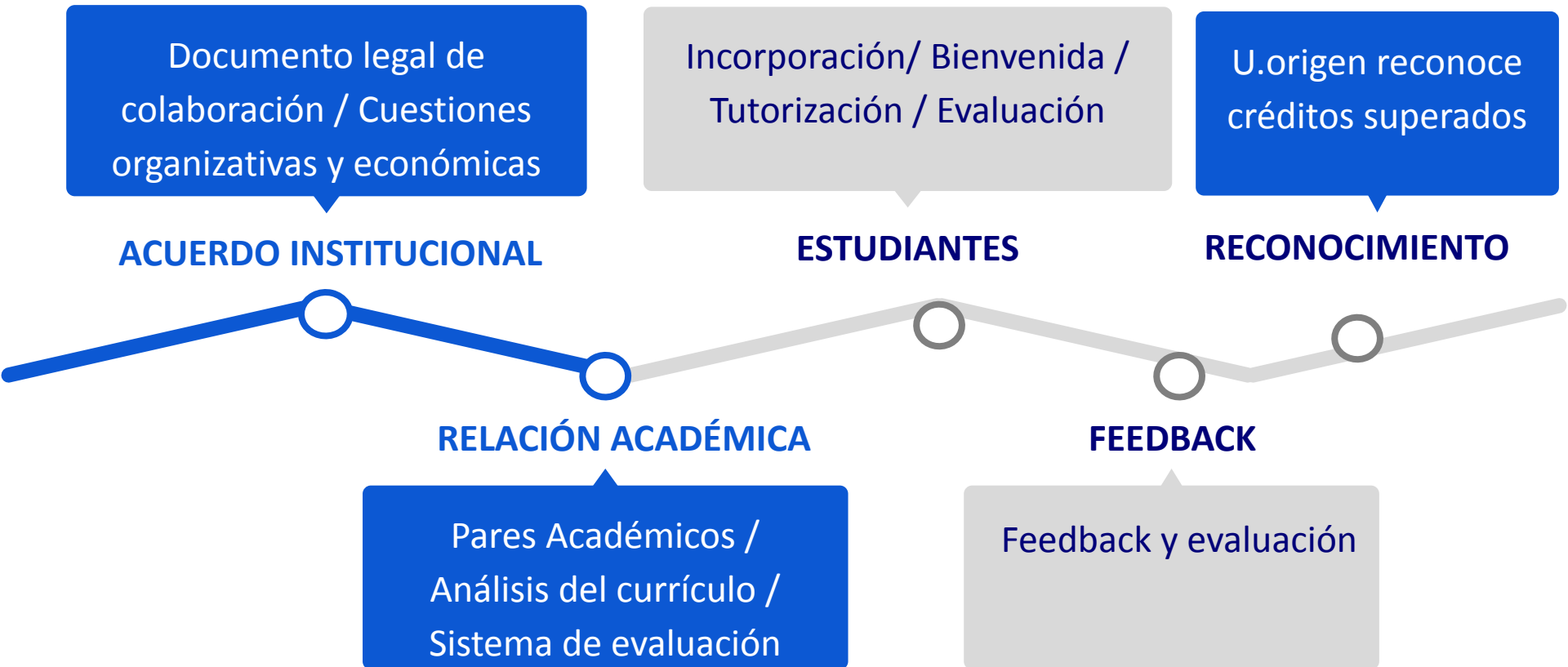
RECONOCIMIENTO

RELACIÓN ACADÉMICA

Pares Académicos /
Análisis del currículo /
Sistema de evaluación

FEEDBACK

Feedback y evaluación





MICHIGAN STATE
UNIVERSITY



DuocUC

Motivaciones de las universidades

- Internacionalización de estudiantes
- Competencias digitales
- Iniciar formación e-learning
- Complementar currículum
- Internacionalizar currículum



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA



Universidad
Pontificia
Bolivariana



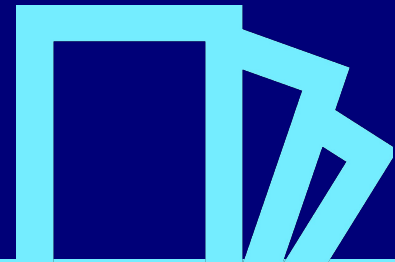
Programa
de Intercambio
Universitario

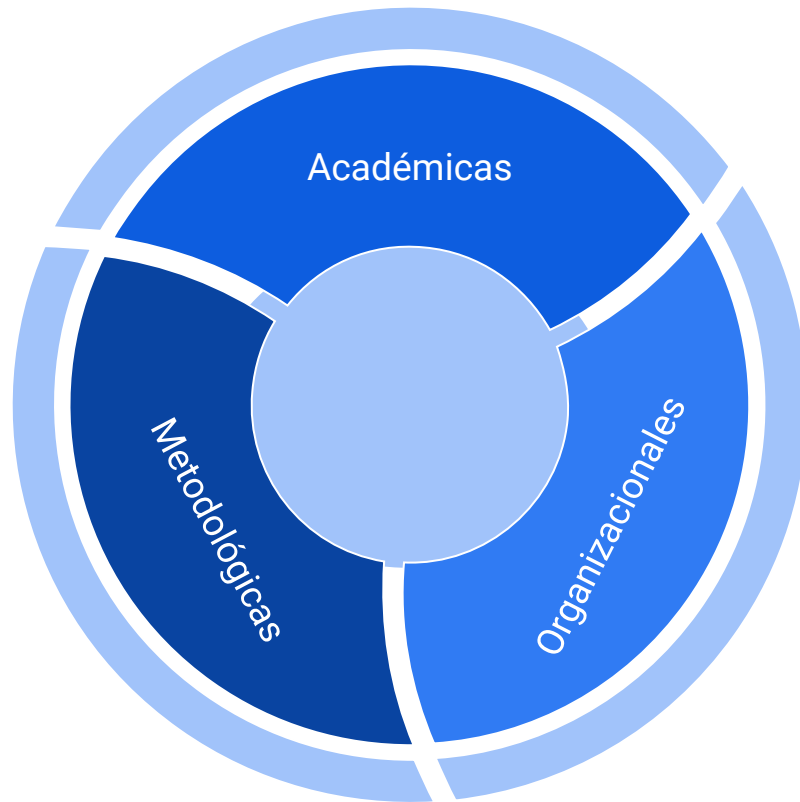


Programa Académico de Movilidad Educativa
Unión de Universidades de América Latina y el Caribe

Más de 2.000 estudiantes en movilidad virtual

Aprendizajes





03. GLOBAL UOC

0301. Modelo UOC como referente global

- Promover y posicionar la formación en línea de calidad a escala global.
- Transferir el modelo UOC para fortalecer sistemas educativos en todo el mundo.
- Ampliar la cobertura internacional de los estudios de la UOC.
- Fomentar la equidad en el acceso a la educación.

0302. La UOC en la Agenda 2030

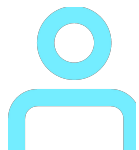
- Posicionar a la UOC internacionalmente vinculándola a la Agenda 2030.
- Formar a ciudadanos y profesionales globales.
- Implementar el plan de igualdad.

0303. Conocimiento abierto con todos y para todos

- Posicionar internacionalmente a la UOC en conocimiento abierto y ciencia abierta.
- Avanzar hacia la transformación de la UOC en un nodo de conocimiento abierto, siguiendo la estrategia marcada en el plan de conocimiento abierto.
- Crear espacios y estimular procesos de cocreación de conocimiento con actores de la sociedad, y aumentar la relevancia y el impacto social de la investigación de la UOC.

0304. Evolución hacia una UOC global y social

- Elaborar e implementar el plan de sostenibilidad medioambiental.
- Promover las competencias globales del equipo de la UOC.
- Fortalecer las delegaciones internacionales de la UOC.
- Adaptar procesos y herramientas internos en la UOC global y social.

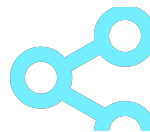


Años

intermedios +
Mismo nivel de
estudios



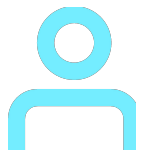
Motivación



Contacto previo con e-learning



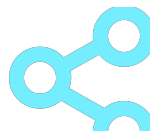
Autonomía



**Profesorado
involucrado**



**Asignaturas
optativas**



**reconocimien
to de
asignatura
por
asignatura**



**Prueba piloto
+
escalabilidad**

Oportunidades

Apostar por las movilidades mediante el e-learning permite:

Para **Estudiantes**

- **acceso** a la experiencia de movilidad.
- **compatibilidad** presencial/virtual.
- ampliación **currículo**.
- desarrollo **competencias globales**.
- personal docente y recursos de aprendizaje **globales**.

Para **Universidades**

- **Manera ágil** y efectiva de colaborar entre instituciones y conocerse.
- **Incorporar nuevo equipo docente, perspectivas académicas, ...** (enriquecer los currículums).
- Aulas donde se puede aprender de **perspectiva comparada a nivel global**.

Retos

Los estudiantes deben:

- comprender e interactuar en instituciones académicas **distintas con normativas, metodologías y sistemas de evaluación** diferentes.
- compaginar **distintos calendarios** académicos.
- ser capaces de **compatibilizar estudio presencial y virtual** (fuerza de voluntad y autonomía).

Universidades/instituciones:

- dar respuesta a **necesidades específicas** de las distintas instituciones
- **exámenes** (garantizar normativa)
- garantizar **currículum global**;
- desarrollar las **competencias globales de los profesores**
- desarrollar las **competencias globales de los equipos de gestión** (calendario, diferencia horaria...).
- **fidelizar**

Evaluación de estudiantes

Acceso a experiencia internacional

Nación



**Más de 700 estudiantes
colombianos accederán al
programa de Movilidad Virtual en
Educación**

Miércoles, Noviembre 9, 2016 - 18:11

Competencias globales



18/05/2017
Anna Torres



M.ª Cristina Barrero, estudiante de Pedagogía en la
Universidad Uniminuto de Bogotá y profesora de
primaria

Entrevistas

Kit de prensa

Contacto

¿Qué te ha aportado?

Disciplina, compromiso; me enseñó a ir un poco más allá, a salir de los contextos tradicionales donde me desenvuelvo y ver otras situaciones que forman parte de nuestra realidad y que, por el hecho de no vivirlas cerca, no las tenía en cuenta. Sobre todo en lo relacionado con el desarrollo y la formación de nuestros niños y niñas.

Entrevistas

Kit de prensa

Contacto

Este tipo de intercambios posibilita el enriquecimiento en el desarrollo de disciplinas en un país o una institución diferente, y **complementa la propia formación e impulsa la formación de una ciudadanía global, imprescindible para ser un profesional integral.** «... La movilidad virtual me ha servido para reforzar mis conocimientos y mi manera de liderar en mi trabajo, he ganado una competencia muy importante en la era del conocimiento en que vivimos, que es la gestión del conocimiento de manera estratégica», afirma Óscar.

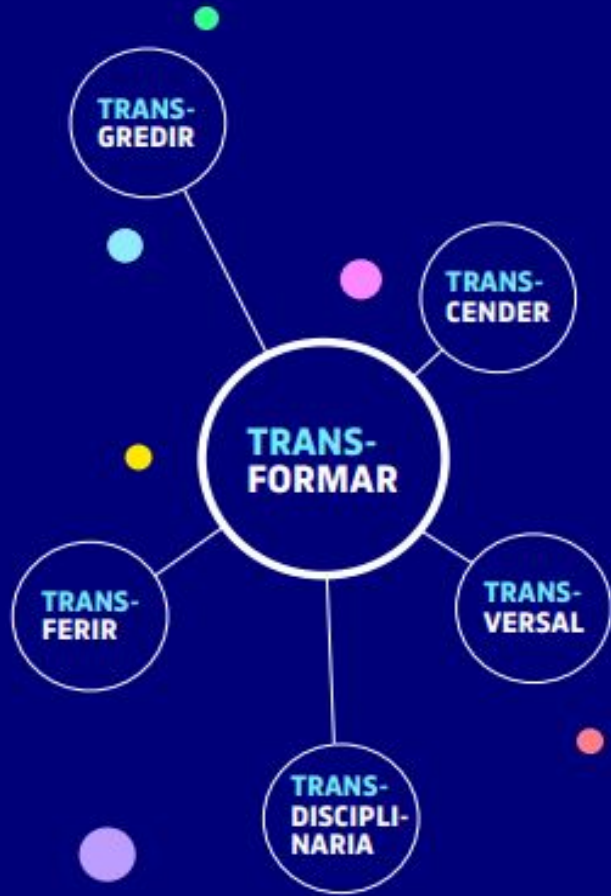
Entrevistas

Kit de prensa

Contacto

que agrupa a más de 30 universidades de todo el mundo. «Mi experiencia fue enriquecedora, no solo porque aprendí del curso que había estado buscando sobre gestión del conocimiento y que la UOC ofrecía en un sistema innovador (virtual), sino porque también pude entrar en contacto con personas de otros países», afirma Óscar.

Las maneras de enseñar y aprender se han diversificado y los modelos educativos deben adaptarse a nuevos perfiles de estudiantes, como el de aquel que, por distintos motivos, no puede hacer un intercambio tradicional. Es por esto por lo que la movilidad virtual será la modalidad más solicitada por trabajadores, jefes de familia o personas con otras situaciones vitales que dificultan los traslados extensos a otros países.



¡Muchas gracias!