



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS  
COORDINACIÓN GENERAL DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

TRENDS IN HIGHER  
**EDUCATION**   
WEBINAR SERIES

*El papel de la educación superior para contribuir a los ODS en el camino hacia un futuro más sostenible*

**UNACH Webinars, Miércoles 22 de marzo de 2023**

**Isabel Toman**

Responsable de los programas para el desarrollo sostenible,  
Asociación Internacional de Universidades (IAU-AIU), París, Francia

[i.toman@iau-aiu.net](mailto:i.toman@iau-aiu.net)





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS  
COORDINACIÓN GENERAL DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES



*El papel de la educación superior para contribuir a los ODS en el camino hacia un futuro más sostenible*

1. Introducción a la AIU y sus actividades
2. Tendencias en la Education superior en relación al desarrollo sostenible y los ODS: La encuesta mundial de la AIU
3. Ejemplos de buenas practicas: el red IAU HESD Cluster y otras universidades
4. Information adicional y preguntas



# AIU - la Voz Global de la Educación Superior

ONG mundial  
creada por la  
UNESCO en 1950

+ 600 Miembros  
(universidades y  
organizaciones) en + 120  
países alrededor del mundo

Foro mundial

World Higher Education  
Database  
WHED.net



Liderazgo



Internacionalización



Desarrollo sostenible



Transformación digital

## VISIÓN

AIU tiene como objetivo ser la asociación global más representativa e influyente de diversas instituciones de educación superior y sus organizaciones, promoviendo un modelo de liderazgo dinámico para la educación superior en la sociedad.

## MISIÓN

La AIU promueve la colaboración entre sus miembros mediante la articulación de los valores y principios fundamentales que sustentan la búsqueda, difusión y aplicación del conocimiento. La Asociación aboga por políticas y prácticas de educación superior que respeten las diversas perspectivas y promuevan la responsabilidad social. Con un énfasis particular en los valores y el liderazgo, y actuando como un foro para el intercambio y la acción conjunta, la AIU fomenta la innovación, el aprendizaje mutuo y la cooperación entre instituciones.

Libertad académica y autonomía institucional

Ética e integridad

Apreciación de la diversidad

Responsabilidad global hacia todas las comunidades

Equidad, solidaridad y cooperación

Calidad en el aprendizaje, la investigación y la divulgación

Acceso abierto al conocimiento

## Prioridades estratégicas de la AIU



### Liderazgo

*Reunir a líderes universitarios para compartir sus ideales, estrategias y experiencias para la orientación y el desarrollo de capacidades.*



### Desarrollo sostenible

*Fomentar un enfoque de toda la institución para el desarrollo sostenible en todas las dimensiones de la educación superior y fortalecer las alianzas para los ODS.*



### Internacionalización

*Dirigir a la comunidad mundial de educación superior hacia una comprensión común de la internacionalización: una que sea para la sociedad y para el bien común mundial.*



### Transformación digital

*Compartir experiencias y conocimientos sobre cómo se está transformando la educación superior, abogando por una transformación digital justa, humanista, ética, inclusiva y con propósito.*



# Higher Education and Research for Sustainable Development

*Integrar el desarrollo sostenible en las estrategias de la enseñanza superior*

La Educación Superior y la Investigación para el Desarrollo Sostenible (HESD por sus siglas en inglés) es una de las áreas prioritarias del trabajo de la Asociación Internacional de Universidades (AIU-IAU).

## Objetivos:

- Fomentar el aprendizaje entre expertos y colegas
- Supervisar las evoluciones en el sector, contribuir a y compartir los conocimientos sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
- Fomentar enfoques institucionales a nivel de liderazgo para integrar las prioridades del desarrollo sostenible.
- Ofrecer formaciones en liderazgo, desarrollo de capacidades y servicios de networking





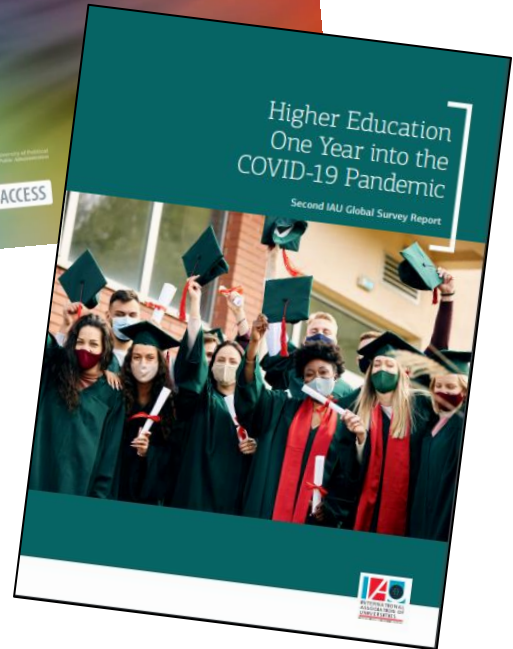
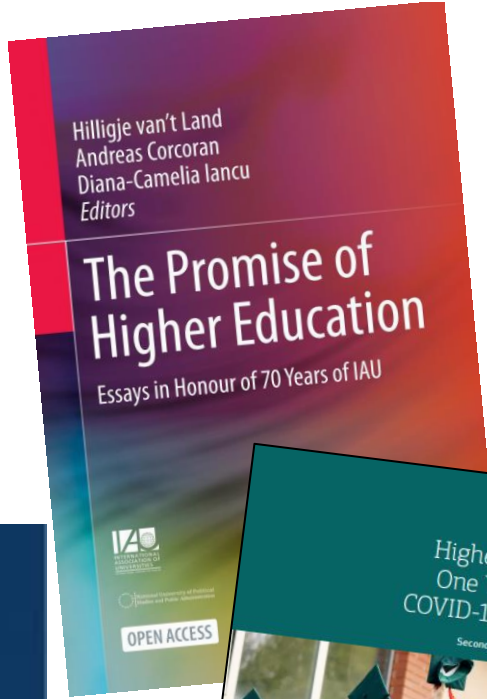
# Higher Education and Research for Sustainable Development

*Integrar el desarrollo sostenible en las estrategias de la enseñanza superior*

## Actividades e Iniciativas HESD:

- Comunicarse con miembros y compartir información: El portal HESD de la AIU ([iau-hesd.net](http://iau-hesd.net))
- Realización de investigaciones: Tercer informe mundial de la AIU sobre HESD, publicando en enero 2023.
- Desarrollo de capacidades y evaluación: eventos (virtuales), promoción (UN HLPEF, Unesco)
- Fomento e intercambio de conocimientos: Red de Cluster HESD de la AIU, serie de publicaciones sobre los ODS
- Proyectos con otras organizaciones que trabajan sobre el tema (organizaciones de estudiantes, redes regionales o nacionales, ..)
- Servicios de consultora para miembros (en fase de desarrollo)

Publicaciones de la AIU (acceso abierto)  
<https://iau-aiu.net/Publications>





## Conferencias, Webinars, y Masterclasses

UPCOMING IAU WEBINAR: 28 FEBRUARY 2023, 15:00 UTC

### UNIVERSITY COMMUNITY ENGAGEMENT AND INTERNATIONALIZATION

IN PARTNERSHIP WITH THE BOSTON COLLEGE CENTER FOR INTERNATIONAL HIGHER EDUCATION





I SPEAK UP FOR EDUCATION



 INTERNATIONAL ASSOCIATION OF UNIVERSITIES  
INTERNATIONAL UNIVERSITIES BUREAU

#LeadingSDG4



# Tendencias en la Education Superior en relación al Desarrollo Sostenible y los ODS

- El desarrollo sostenible es muy importante a medida que aumentan en el mundo los efectos del cambio climático y otros retos medioambientales, sociales, económicos, ...
- Gobiernos y las autoridades universitarias utilizan cada vez más los ODS como marco de referencia
- Muchas universidades tienen una estrategia relacionado a los ODS, y actividades relacionados a los temas y desafíos identificados



# Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU



AIU apoya a las **instituciones de educación superior** en sus esfuerzos para educar a las actuales y futuras generaciones, realizar investigaciones, colaborar con las comunidades locales y transformar sus universidades en "campus verdes" para **conseguir los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU**, consultar: [\*Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.\*](#) (2015)



## Porque trabajar con los ODS en la Universidad?

1. Las universidades llevan décadas trabajando por el desarrollo sostenible, cf. **Informe de Bruntland (1987), Declaration de la AIU Iquitos (2014)**
2. La Agenda 2030 es **universal y holística** (para todos los países, sociedades y seres humanos). La sostenibilidad es el concepto general; la acción por el clima y la reducción de emisiones son una parte (muy importante) del conjunto.
3. Los 17 ODS pueden clasificarse en **5 dimensiones de la Agenda 2030: Humanos, Planeta, Prosperidad, Paz y Colaboración.**
4. **Marco global** para actuar Los ODS son ampliamente utilizados y reconocidos por los gobiernos, las ONG y el sector privado.
5. **Mejores vínculos** con los grupos de activismo estudiantil y las comunidades locales Útiles para la estrategia institucional y la adopción de un enfoque integral de la institución (WIA) para la sostenibilidad

# Encuesta Mundial de la AIU: Educación Superior e Investigación para el Desarrollo Sostenible (HESD)

## *“Acciones aceleradoras para los ODS”*

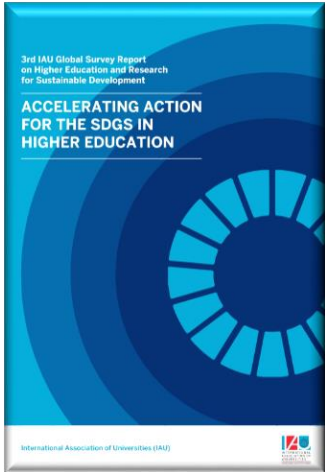
- 464 respuestas válidas de IES (una por institución), 120 países
- Abierto durante 8 semanas en la primavera de 2022
- Primera encuesta IAU HESD en 2016/17, segunda en 2019/20
- Objetivo: visibilizar los avances hacia el desarrollo sostenible en el sector de la enseñanza superior y ayudar a las universidades a aplicar buenas prácticas en materia de sostenibilidad.

La encuesta se ha desarrollado gracias al apoyo de

- [ASEF \(Fundación Asia-Europa\)](#)
- [Crue \(Conferencia de Rectores de Universidades Españolas\)](#)
- [MECCE \(Proyecto para Monitorear y Evaluar la Comunicación y Educación sobre el Clima, por sus siglas](#)

en inglés)





# Informe: Encuesta AIU HESD

- Presenta datos de instituciones de educación superior (IES) y universidades que trabajan en el desarrollo sostenible a nivel mundial
- Analiza el compromiso actual de las IES con el Desarrollo Sostenible utilizando el concepto del enfoque de toda la institución y la Agenda 2030
- Compara los resultados con la encuesta HESD anterior (2019, 2016) y contexto
- Datos para confirmar el importante papel de la educación superior en el fomento de la Agenda 2030 a través de evidencia y ejemplos

# Quien respondió?

## Regional Distribution of Respondents

n=464

Middle East

3.0%

North America

3.9%

Latin America &

15.7%

Africa

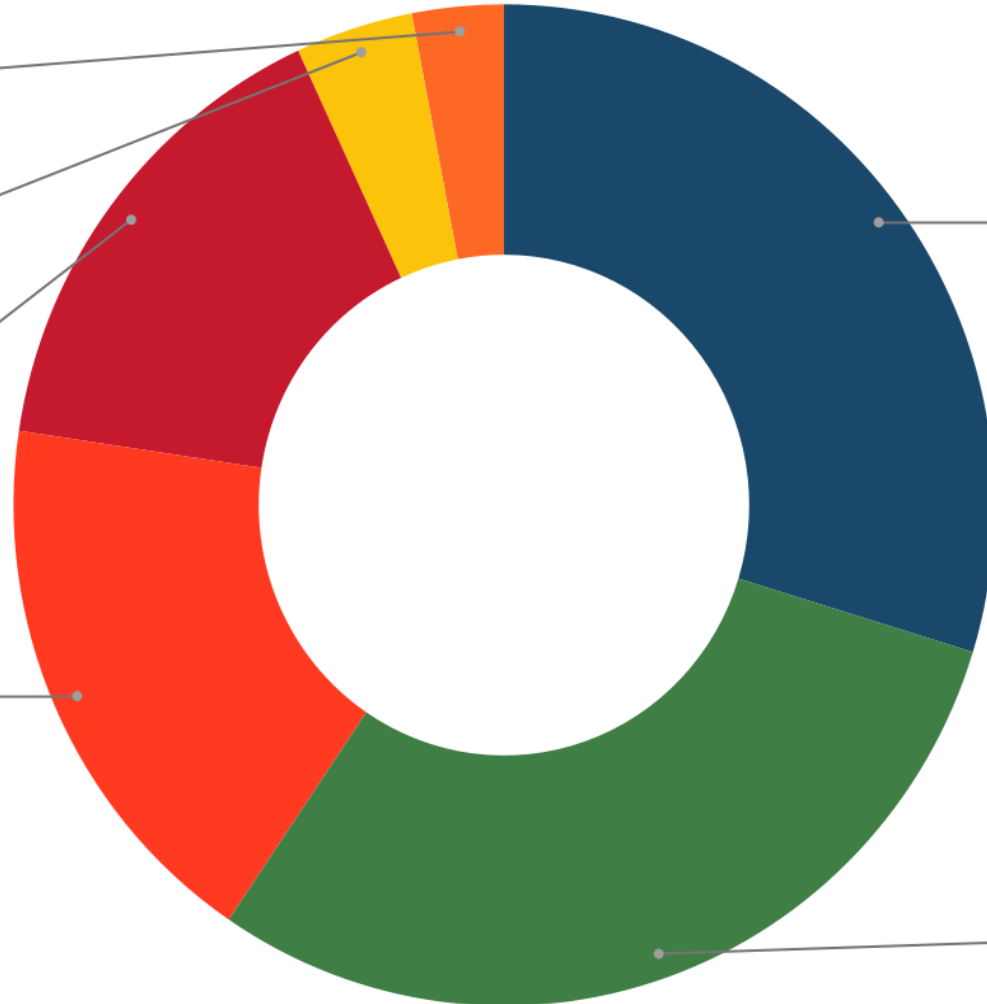
17.9%

Asia & Pacific

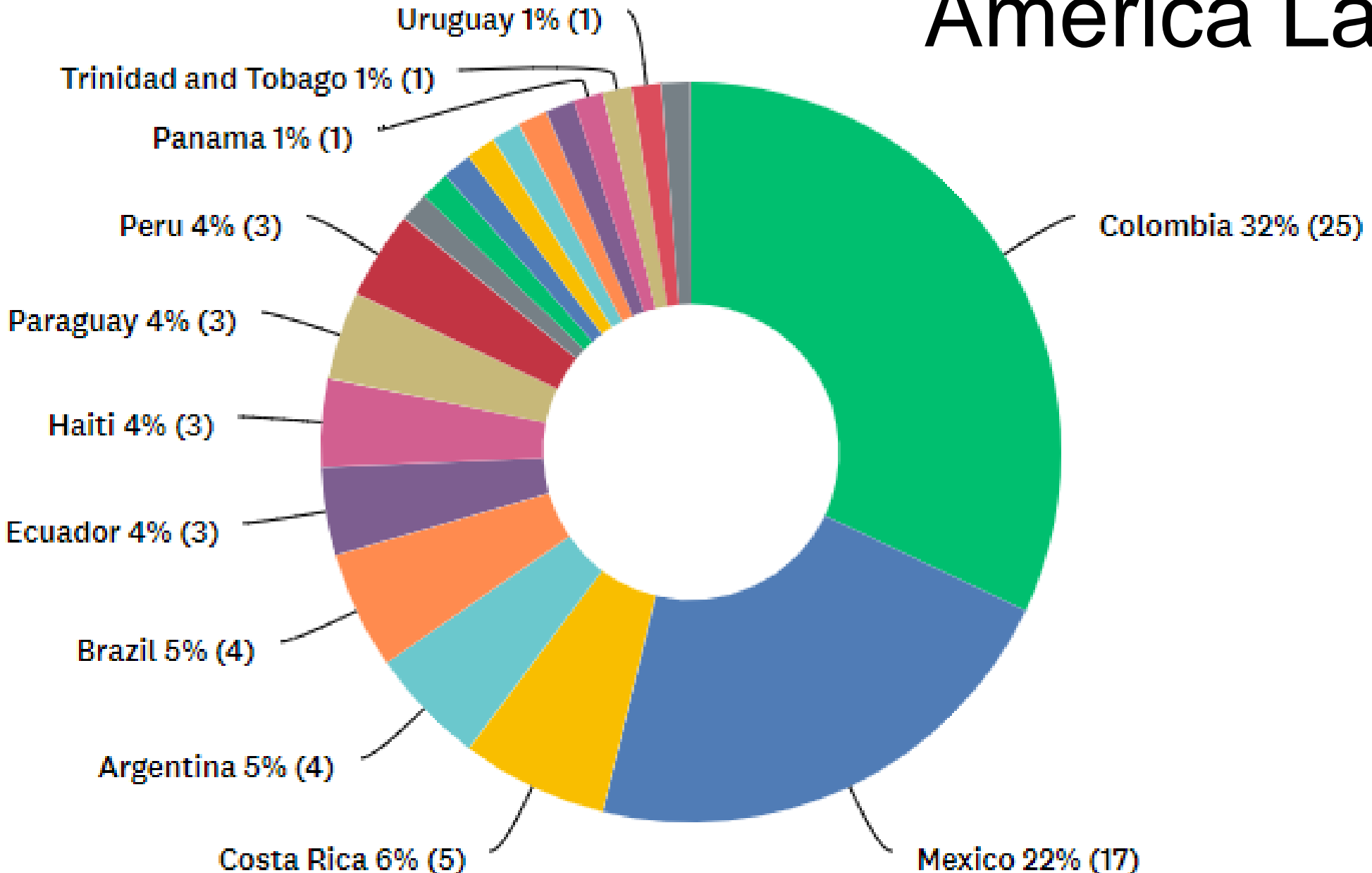
29.7%

Europe

29.7%



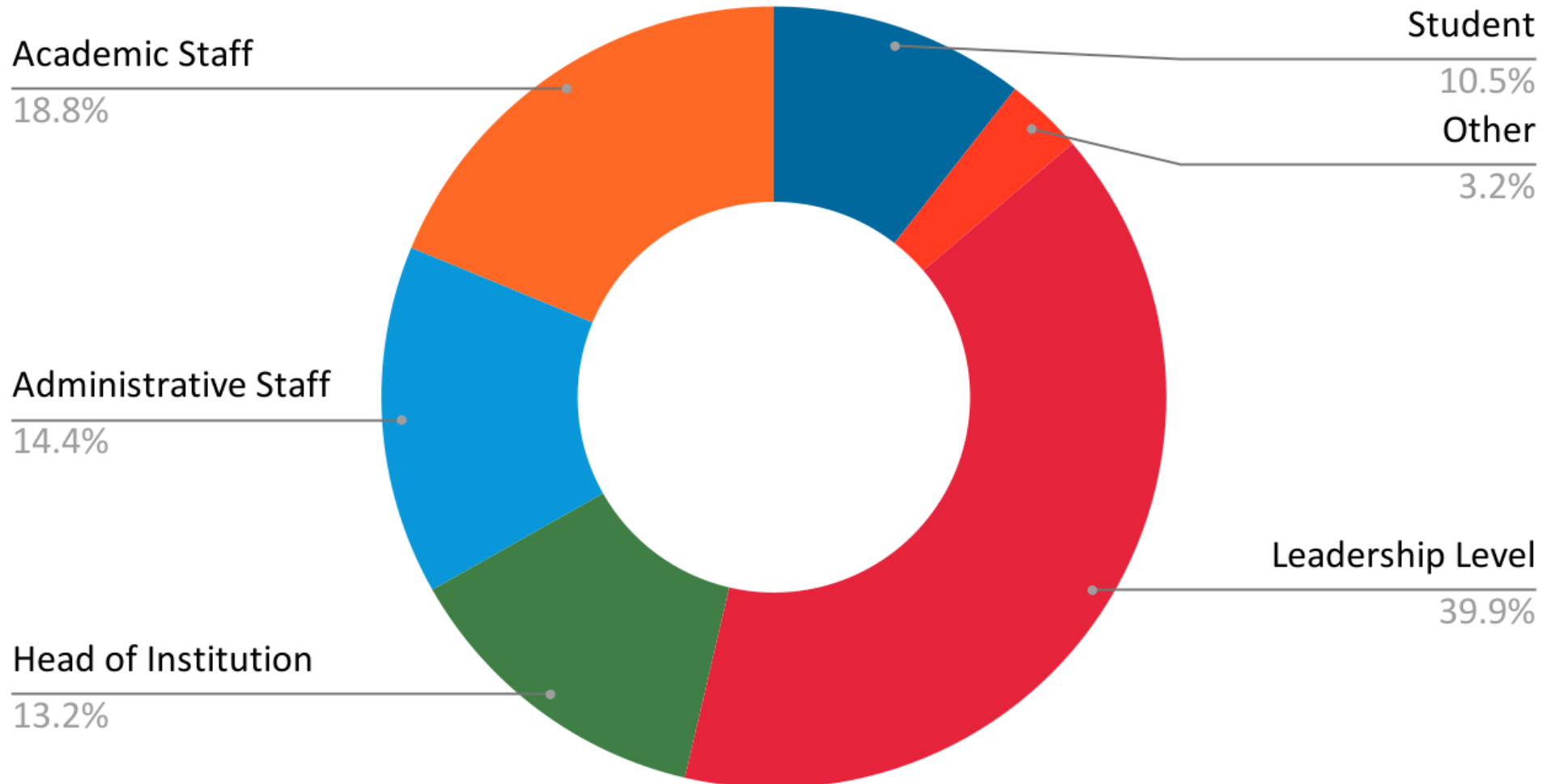
# Respuestas de America Latina y el Caribe



# Cargo del participantes en la encuesta

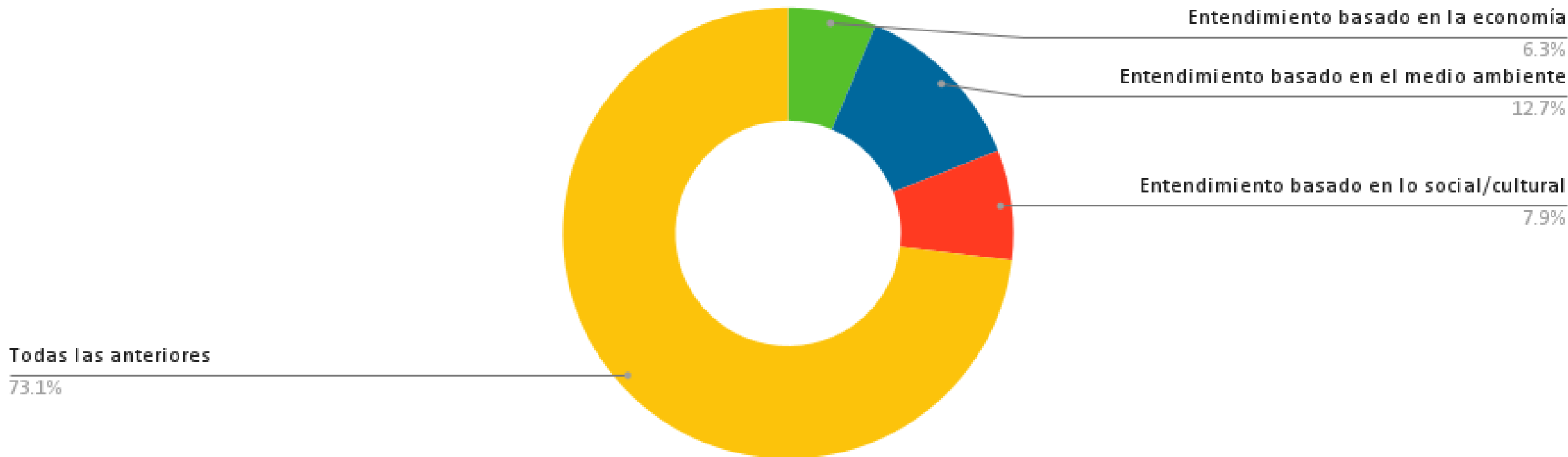
Position of respondents at HEIs

n = 464



## ¿Cuál es la principal forma de entender el desarrollo sostenible en la universidad?

n=457



## América Latina y el Caribe

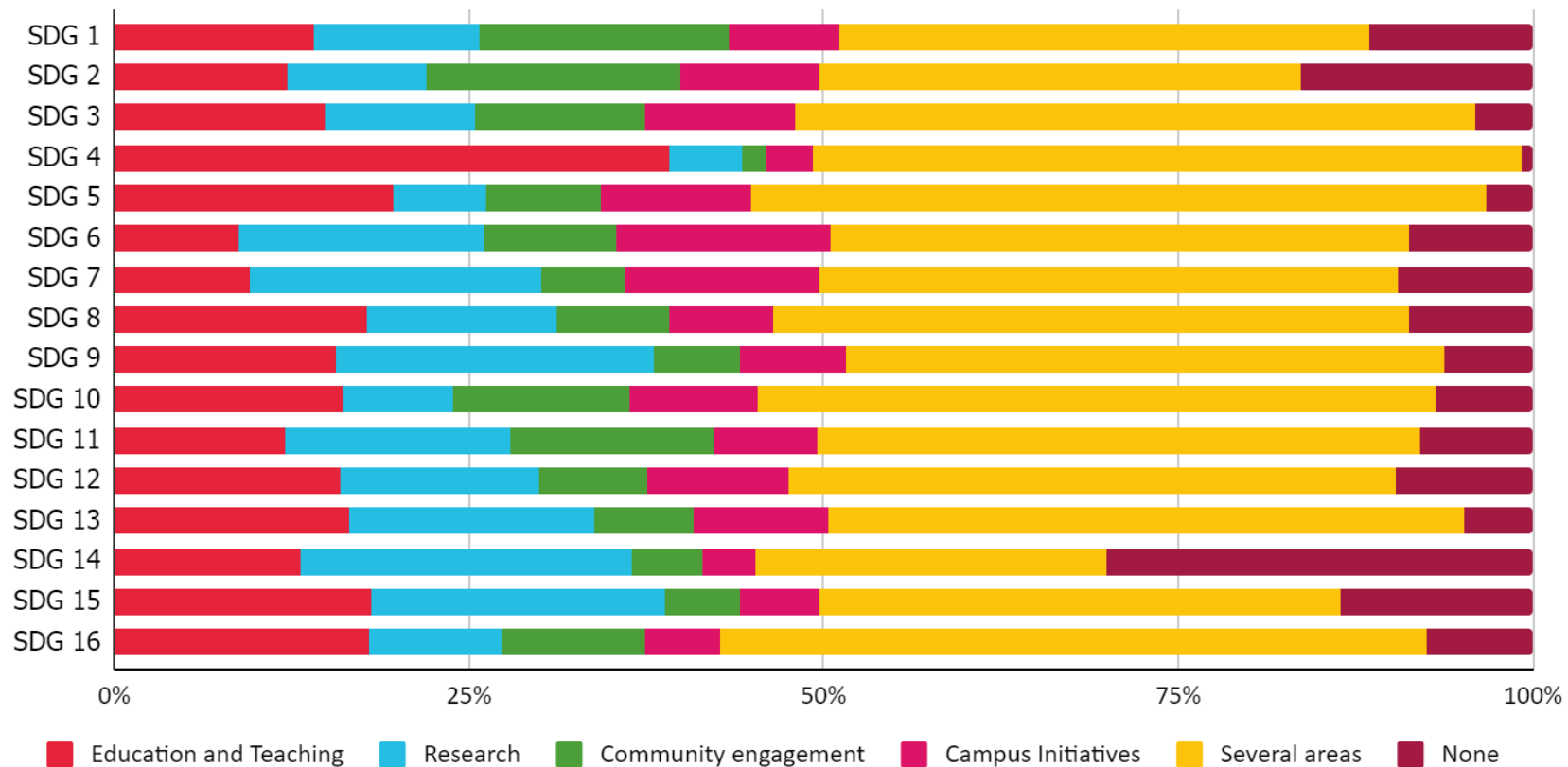




# Distribucion del trabajo relacionado a los ODS en la universidad

Distribution per area of work on SDGs at institutional level

n=363



# Encuesta HESD de la AIU

## Tendencias y desafíos para universidades

Temas y cuestiones generales mencionados:

- Las oportunidades y los desafíos para comprometerse con los ODS pueden conflictuar/ estar en oposición
- Financiamiento necesario, principalmente para el desarrollo de personal y capacidades, y para la investigación
- Necesidad de aumentar la cooperación Sur-Norte y las oportunidades de formación
- La pandemia tenía efectos sobre las actividades relacionados al desarrollo sostenible (positivos y negativos)

# Resultados de la encuesta AIU HESD

- El área sustantiva de formación es la más comprometida con el Desarrollo Sostenible, seguida de la investigación en todas las regiones del mundo participantes. Los encuestados consideran que se requiere una vinculación más efectiva campus-comunidad para un mayor impacto.
- Los ODS más abordados en las IES son el ODS 4: Educación de calidad, el ODS 5: Igualdad de género, el ODS 10: Reducción de las desigualdades, el ODS 13: Acción por el clima y el ODS 17: Alianzas para el logro de los objetivos.

# Resultados de la encuesta AIU HESD

- Los decisiones sobre actividades de sostenibilidad se tomen darse en los niveles directivos y encontrase relacionada con indicadores y metas de unidades y oficinas. El 38% de los encuestados tienen planes institucionales para este particular.
- Las alianzas estratégicas entre IES, entidades de gobierno, tercer sector, sector privado y agencias internacionales son esenciales para avanzar y conducir a un futuro más sostenible. Es clave también establecer relacionamiento con el nivel local y comunitario.



# Educación sobre el Cambio Climático (CCE)

- Una sección adicional en la 2022 encuesta de la AIU que incluye preguntas que se incorporarán al **Proyecto MECCE**: una colaboración internacional de investigación de más de 100 académicos y organismos reconocidos
- El objetivo es **promover la alfabetización y la acción climática global** a través de la mejora de la calidad y la cantidad de la educación sobre el cambio climático, la formación y la sensibilización pública
- La Educación sobre el Cambio Climático (CCE) puede definirse como la educación que **desarrolla respuestas adecuadas al cambio climático, aumenta la conciencia pública y la resiliencia, y capacita a las personas** para cambiar sus actitudes y comportamientos con el fin de adoptar un estilo de vida más sostenible. (UNESCO 2015; Goritz et al. 2019:2)



# Ejemplos de universidades trabajando con los ODS y fomentando la participación de los estudiantes

ODS con alta importancia para universidades:



# El Cluster Mundial de la AIU (IAU HESD Cluster)



- Lanzado en 2018
- 16 universidades de todas las regiones del mundo lideran los ODS 1 – 16
- Miembros de la América latina y Caribe: Universidad Antonio Nariño (Colombia), Universidad de Costa Rica, Universidad de West Indies, ...
- entre 2-8 universidades satélite por subclúster (80 instituciones de educación superior)
- AIU lidera el ODS 17: Alianzas para los ODS
- Las organizaciones miembros de la AIU pueden unirse al ODS 17

- **1 objetivo común: mejorar el compromiso de la educación superior con el desarrollo sostenible en Enseñanza e aprendizaje, investigación y participación del campus y la comunidad**
- Lista de miembros del clúster y satélites: <https://www.iau-hesd.net/contenu/4648-iau-global-cluster-hesd.html>

Universidad CETYS, Baja California, Mexico





## Proyectos con y para los estudiantes

- **Invitar a estudiantes de participar** en un ‘Green office’ o consejo de sostenibilidad: co-creación de la estrategia y propuesta de actividades en la universidad
- **‘Living Labs’** Laboratorios vivos: una oportunidad de participación y trabajar en proyectos de innovación
- **Semana sobre los ODS** (UCD Dublín): Informar y movilizar
- **Proyectos entre la universidad y las comunidades locales**, por el intercambio de conocimientos

*Dímelo y lo olvido.  
Enséñame y recordaré.  
Involúcrame y aprenderé.*  
- Proverbio chino



# Conclusiones

- **La educación superior tiene un papel importante para contribuir a los ODS en el camino hacia un futuro más sostenible**
- Tomar un enfoque integral para el DS: Enseñanza e aprendizaje, investigación, apoyo a comunidades, campus verdes, ...
- Tener el apoyo del liderazgo es importante
- Trabajar con los estudiantes
- Colaborar y aprender de los demás
- Investigación y datos sobre el tema son clave para progresar



# Publicaciones e información adicional

- **Accelerating Action for the SDGs - [Report of the 3rd IAU Global Survey on HESD](#) (Informe de la tercera encuesta mundial de la AIU - en ingles)**
- **Specialized Portal** for SD-related Actions, News, Events and documents:  
IAU HESD Portal [www.iau-hesd.net](http://www.iau-hesd.net)
- [IAU Horizons on Leadership for a Sustainable Future](#)
- [Webinarios de la AIU](#)
- **Sandra Guarín Tarquino, Guillermo Parra and Isabel Toman: *Pensando global y actuando local: Implementación de los ODS en las instituciones de educación superior y sus asociaciones. Una experiencia de colaboración*, [Revista: “Educación Superior y Sociedad \(ESS\)” UNESCO IESALC, Dec 16, 2020.](#)**
- [Guía SDSN: Acelerando la educación para los ODS en las universidades](#)
- [Webinario de SDSN México sobre el tema](#)
- **una plataforma para evaluar todo tipo de proyectos relacionados con los ODS: [SDG Impact Assessment Tool](#) ‘ (version en español disponible)**



# ¡Gracias por su atención!



@iau\_aiu  
@IAU\_HESD



<https://www.linkedin.com/company/iau-aiu>



[Isabel Toman i.toman@iau-aiu.net](mailto:Isabel.Toman@iau-aiu.net)