

# Fortalecimiento de la Internacionalización, áreas de oportunidad para las IES de la Región Sur

---

Mtra. María Fernanda Gutiérrez Velarde  
Universidad del Caribe

16 octubre, 2017

# Introducción

Las Instituciones de Educación Superior (IES) están inmersas en un proceso de transformación profundo que ha impactado en la realización de sus funciones sustantivas.

El mundo demanda que las presentes y futuras generaciones puedan insertarse en una sociedad global, tecnificada y de ciudadanos.

La internacionalización ha sido propuesta como la bandera de cambio. Sin embargo, la implementación tiene muchos retos a vencer. Esta presentación explora algunas áreas de oportunidad que podrían apoyar en su concreción.

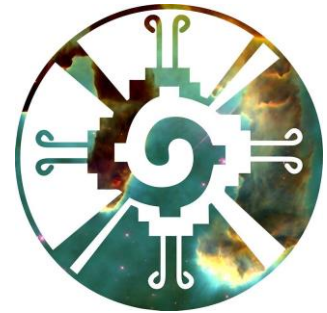
# Internacionalización

“Proceso de **transformación** institucional **integral** que pretende **incorporar** la **dimensión internacional** e **intercultural** en la **misión** y las **funciones sustantivas** de las IES, de tal manera que sean **inseparables** de su **identidad** y **cultura**...Debe ser visto como una apertura institucional hacia el exterior y debe ser parte integral de los planes de desarrollo, planeación estratégica y políticas generales de la institución.”

(Gácel- Ávila, 2006)

# ¿Qué debe traer la internacionalización a las IES?

- Reconocimiento en el exterior
- Cooperación para la solución de problemas
- Atraer talentos
- Fortalecimiento de la investigación
- Multiculturalidad y apertura



# Áreas de oportunidad

1. Conceptualización de la Internacionalización
2. Más allá de la movilidad académica
3. Movilidad administrativa
4. Compromiso institucional articulado
5. Dirección administrativa
6. Presupuesto



# 1. Conceptualización de la Internacionalización

Aspectos a considerar para su elaboración:

- personalizarla a la realidad institucional
- establecerla como política, estrategia, eje transversal, hasta nivel de indicador
- definir la dimensión y el alcance
- incluir el contexto donde ha de desarrollarse y sus actores
- explicitar los valores e ideales institucionales que apoyan su desarrollo

## 2. Más allá de la movilidad académica

Detectar acciones que ya se llevan a cabo y que fortalecen la internacionalización, tales como:

- uso de bibliografía internacional
- elaboración de materiales didácticos con recursos multimedia de instituciones académicas extranjeras,
- uso de MOOCs de IES internacionales para apoyar las estrategias de enseñanza-aprendizaje

## 2. Más allá de la movilidad académica

- uso de tutoriales en otras lenguas para elaborar prototipos y apoyar en la comprensión de temas
- clases, coloquios y seminarios en línea con entidades académicas extranjeras
- presencia de expositores internacionales
- presente como estrategia y en actividades para las cuatro funciones sustantivas



### 3. Movilidad administrativa

La inclusión de los puestos administrativos en esquemas de movilidad incentivan :

- la comprensión del impacto que tiene la movilidad en la visión y perspectiva de los que participan en ella.
- el apoyo en generar una cultura de apertura a otras formas de trabajo.
- la generación oportunidades de cooperación institucional comprendidas desde todas las áreas.

## 4. Compromiso institucional articulado

- Normatividad
- Políticas institucionales
- Definir indicadores



## 5. Dirección administrativa

- Sensibilización al tema.
- Comunicación de los alcances de la políticas institucionales.
- Ajustes en el organigrama
- Redefinición de funciones en puestos de dirección y operación
- Capacitación

## 6. Presupuesto

- Inclusión de la Internacionalización en el presupuesto regular de la IES
- Diversificación de fuentes de financiamiento
- Priorizar áreas a atender y consolidarlas



# Conclusiones

La Internacionalización es necesaria para la inserción de las IES en el actual contexto nacional e internacional, como lo ha señalado incluso la ANUIES. Puede ser un factor positivo que redunde en una mejor forma de llevar a cabo las funciones sustantivas en la IES siempre y cuando esté claramente delimitado el propósito y alcance de las acciones que ejerce.

Atender algunas de las áreas de oportunidad mencionadas en esta presentación puede traer consigo el alcance de ciertos objetivos de manera más articulada y con mejores resultados.

# Referencias

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) (2012). *Inclusión con responsabilidad social: una nueva generación de políticas de educación superior*. Recuperado de [http://www.anuies.mx/c\\_social/pdf/inclusion.pdf](http://www.anuies.mx/c_social/pdf/inclusion.pdf)

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) (2017) *Visión y acción 2030*. Propuesta para consulta.

Gácel-Ávila, J. (2006). *La Dimensión Internacional de las Universidades Mexicanas*, 1ra edición. Recuperado de: <http://publicaciones.anuies.mx/revista/115/2/3/es/la-dimension-internacional-de-las-universidades-mexicanas>

## **CONTACTO**

[mgutierrez@ucaribe.edu.mx](mailto:mgutierrez@ucaribe.edu.mx)

Departamento de  
Vinculación Internacional



**Gracias**

---

# Fortalecimiento de la Internacionalización, áreas de oportunidad para las IES de la Región Sur

---

Mtra. María Fernanda Gutiérrez Velarde  
Universidad del Caribe

16 octubre, 2017