Transformar la universidad hoy: una apuesta para el futuro

Universitat Oberta de Catalunya

Josep M Duart

Catedrático (Full Professor) Tecnología Educativa y Liderazgo, Universitat Oberta de Catalunya (UOC)

Editor-in-Chief, International Journal of Educational Technology in Higher Education

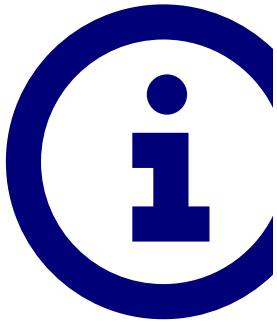
Índice

01 Liderazgo para la Educación Digital

02 Retos de la Educación Superior Digital

03 Oportunidades de la Educación Superior Digital

04 Reflexiones finales



01
Liderazgo para la Educación Digital

El potencial transformador de la tecnología

01

De la misma forma que la tecnología ha cambiado nuestras vidas, también esta **transformando la educación**. Y lo va a continuar haciendo, ahora y en el futuro.

02

Las universidades necesitan **analizar con cuidado esta transformación** o transformaciones. Deben estar dispuestas a **salir de sus muros** y de adaptarse a **estructuras más flexibles y a modalidades de formación híbridas.**

03

Cualquier innovación debe adaptarse al contexto de su aplicación. Por ello se necesitan **estrategias y planes específicos para cada institución**.

Strong Leadership

"Universities need **strong leadership to take universities into the future**. This entails the **capacity to shape the institutional profile**, articulate goals for the institution as a whole and **make strategic choices** for implementation."

- Institutional leadership needs to be **inclusive and transparent** in its decision-making and be part of the institutional accountability setting.
- Current and future leaders must have support for the development of their **leadership skills and transformation capacities.**
- The **professionalisation** of staff in all areas of university management is essential in the implementation of the institutional strategy and needs to be **supported and part of institutional development plans.**

University of the Future Network

UNESCO World Higher Education Conference 2022

The 3rd World Higher Education Conference (WHEC2022) will take place in Barcelona from 18 to 20 May...

Report on the Futures of Higher Education envisions collective and holistic responses to global challenges – UNESCO-IESALC

UNESCO presents a new report called "Thinking Higher and Beyond: Perspectives on the Futures of...

University of the Future Network featured on UNESCO's website "Futures of Education"

UNESCO's "Futures of Education" initiative is based on a broad, open consultative process that...

Contribution to the UNESCO Futures of Education Initiative

With a report on re-visioning the future of teaching and learning in higher education,

Response to COVID-19

University of the Future Network Manifesto

Call for chapters - The changing character of universities: the impact of the COVID19 pandemic.

www.unifuture.network

- Grupo de investigadores de todo el mundo
- Sesiones periódicas de trabajo
- Publicaciones y eventos
- Investigación y jóvenes investigadores

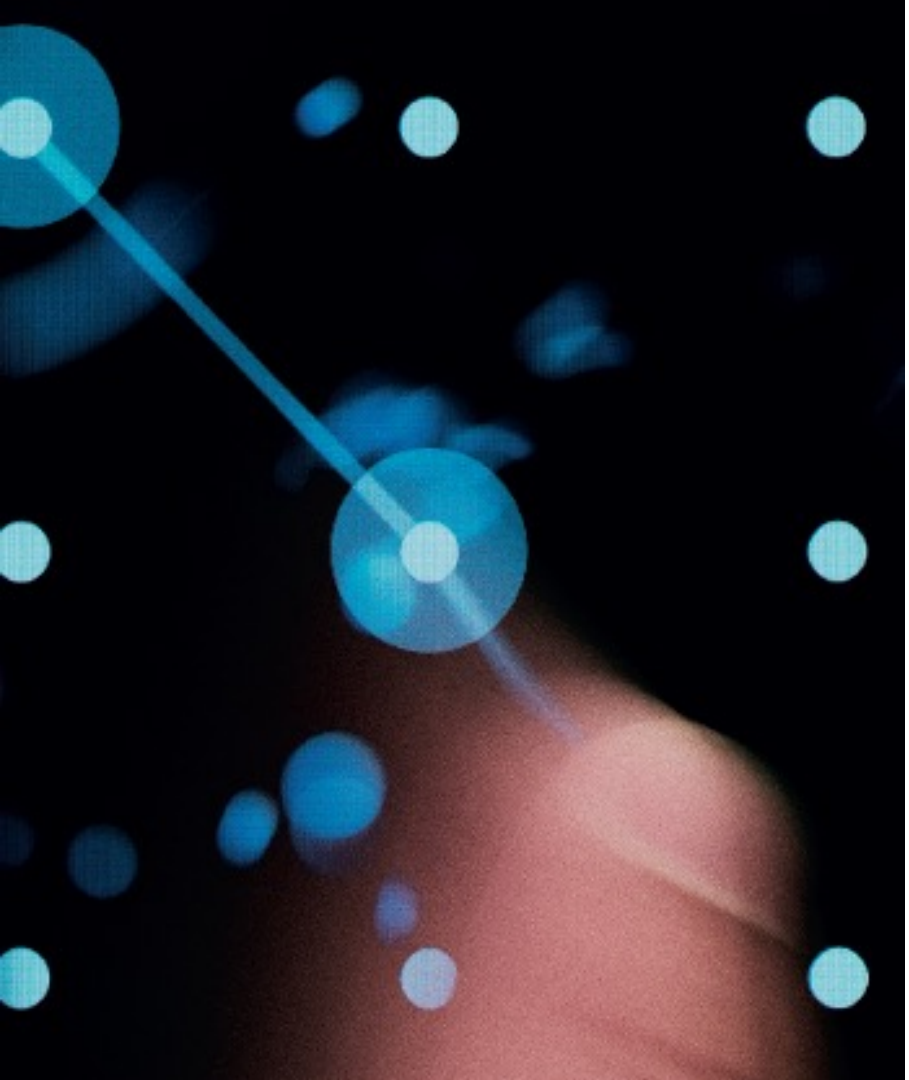
02
Retos de la Educación Superior Digital

Retos de la Educación Superior Digital

Política Institucional

Sistema Educativo

Administración



Políticas Institucionales

Liderazgo para:

- **Analizar la información** que se produce en todas las áreas de la universidad.
- Implementar un **transformación transversal** abierta a toda la comunidad universitaria.
- Apoyar de forma efectiva **políticas de identidad digital y seguridad, de analíticas de información y de integridad académica**.
- Hacer frente a los **retos específicos** de cada sector de la universidad.
- Luchar contra la **brecha digital**, con criterios claros e implementación de una política digital.

Modelos Educativos

Liderazgo para:

- Construir una **universidad flexible y adaptada a las necesidades de los aprendices digitales**, basada en competencias.
- “**The nature and structure of universities will be hybrid**.” (EUA)
- **Repensar los currículos** y **reformar los grados académicos.**
- Enseñar y aprender **a partir de actividades de aprendizaje**. Foco en los **resultados de aprendizaje personalizados**.

Administración

Liderazgo para:

- **Controlar y garantizar una gobernanza adecuada** partir del diálogo con la sociedad y el mercado laboral.
- Generar nuevas formas de gestión garantizadas por **profesionales de la administración**.
- Asegurar los **recursos humanos y los recursos digitales** para implementar la transición.
- Garantizar **fuentes de financiación y desarrollo** que garanticen la transformación.

03
Oportunidades de la Educación Superior Digital

Oportunidades de la Educación Superior Digital

Modelo Educativo

Investigación

Contexto

Modelo Educativo

Liderazgo para:

- Diseñar una universidad **flexible y adaptada a las necesidades de los estudiantes digitales**.
- **Rediseñar los recursos educativos adaptándolos al mundo digital,** incluyendo aplicaciones, plataformas y recursos AI y AR.
- Focalizar la docencia en los **resultados de aprendizaje esperados por cada estudiante**: personalización.
- Capacitar **docentes competentes en la era digital**, con habilidades para la docencia digital.
- Proveer **apoyo y servicios efectivos a los estudiantes** en sus trayectorias académicas.

Investigación

Liderazgo para:

- Dar respuesta a los retos de la sociedad de forma **interdisciplinar, translacional y práctica.**
- Construir una **red de colaboración local y global**, consiguiendo sinergias del sector público y del privados.
- Construir **dinámicas de comunicación y difusión de la investigación** consiguiendo impacto académico y social.
- Encontrar **canales de financiación** que de estabilidad a los procesos y proyectos de investigación.

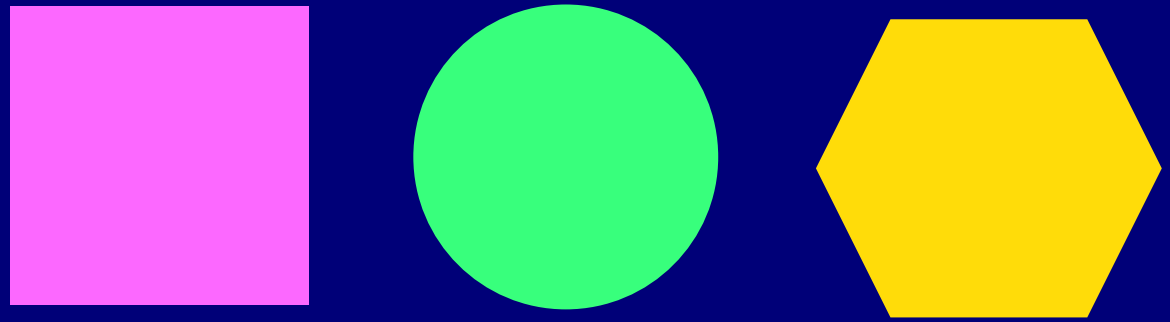
Contexto

Liderazgo para:

- Construir **colaboración con el entorno económico y social** de la universidad
- Crear **implicación social** de la universidad (estudiantes, profesores, etc.) con su entorno, facilitando su participación en el proceso de transformación.
- Establecer un sistema de **monitoreo institucional** por parte de los *stakeholders*

04
Reflexiones finales

- Preservar la identidad institucional
- Sistema educativo abierto y flexible
- Modelo Educativo con foco en las actividades de aprendizaje



Referencias

- Brown, M., McCormack, M., Reeves, J., Brook, D. C., Grajek, S., Alexander, B., ... & Weber, N. (2020). *2020 Educause Horizon Report Teaching and Learning Edition* (pp. 2-58). EDUCAUSE.
- EUA (2021). *Universities without walls. A vision for 2030.* https://eua.eu/downloads/publications/universities%20without%20walls%20%20a%20vision%20for%202030.pdf
- Klein, M. (2020). Leadership characteristics in the era of digital transformation. Business & Management Studies: An International Journal, 8(1), 883-902.
- Nichols, M. (2020). *Transforming Universities with Digital Distance Education: The Future of Formal Learning*. Routledge.
- Ursula von der Leyen (2019). *A Union that strives for more My agenda for Europe*. Political Guidelines. EU. https://ec.europa.eu/info/sites/default/files/political-guidelines-next-commission_en_0.pdf

Gracias

Josep M Duart
jduart@uoc.edu
@jduart